	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NAOMI ALEJANDRA APARICIO ACUESTA **NUIP:1140939297**

JARDIN: JARDIN CARACOLI **PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL: PRE-JARDIN B** **FECHA: 28/06/ 2024**

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija, NAOMI ALEJANDRA APARICIO ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Se logró en el transcurso del trimestre la niña se involucrara más mediante el desarrollo de las actividades lo cual disfruta de la compañía de otros amiguitos se integra más mediante sus juegos y actividades donde propone juegos de su interés practicando los valores como la solidaridad y la amistad siendo una buena amiga, participa con agrado en las asambleas expresando sus puntos de vista, su lenguaje es muy amplio ya que responde las preguntas que le realiza la maestra, logra comunicar sus necesidades e inquietudes que se le presentan en su diario vivir, al relatar cuentos e historietas da su punto de vista en cuanto a lo que sucede en el cuentos mediante la lectura de cuentos relacionados con mi familia, el mostro de colores y la conejita manuela y la rayuela , se disfruta los show de títeres lo cual se involucra interactuando en ellos con temas relacionados con mis emociones donde las da a conocer por medio de sus gestos y acciones así mismo logra centrar su atención en las actividades que son de su agrado, logra explorar las características y cualidades de los objetos como: color, tamaño sonoridad, uso y forma, mostrando interés por aprender y conocer nuevas formas y técnicas de conocimiento y así interioriza cada uno de los conceptos que se observan en cada actividad mediante juegos con fichas al realizar collares entre otras formas y figuras.

Repite con entusiasmo canciones y rondas aprendidas como Jesusito de mi vida, buenos días amiguitos, lo que siento por dentro y la cumbia del buen trato, presenta una adecuada motricidad demostrándolo al realizar saltos en dos pies mediante juegos tradicionales como la rayuela y la el gato y el ratón. Disfruta de la exploración mediante creaciones artística con diferentes materiales como papel de colores, moldeado con plastilina y la arcilla explorando sus sentidos a traves de diferentes texturas, olores, imágenes y canciones, le gusta bailar con sus compañeros siguiendo el ritmo de la música fortaleciendo su esquema corporal; así mismo

Powered by CamScanner

realiza sus trabajos con cuidado hasta terminarlos por completo de esta manera ha logrado ir afianzando sus habilidades motrices mediante su desarrollo donde utiliza correctamente diferentes materiales haciendo buen uso de los mismos, le agrada sentir diferentes sensaciones táctiles realizando trabajos y demostrando gran creatividad, se muestra participativa mediante actividades colectivas al utilizar atuendos de mi familia entre otros como los mimos y peinados locos.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que les ofrece el jardín Caracolí.

Ana Lucia Cuesta

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUISSANA MEJIA BOHORQUEZ _____ **NUIP: 1176970191**_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: SEGUNDO PERIODO**_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 28/ 06/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija LUISSANA MEJIA BOHORQUEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante este proceso se evidencio que Luissana es una niña que se relaciona afectivamente con sus compañeros y maestras aceptándoles y demostrando cariño logrando manejar su proceso de socialización en el jardín adaptándose a diferentes contextos estableciendo la relación de los espacios y el uso de los mismos asumiendo que hay un lugar para cada cosa, demuestra interés en la realización de diferentes ejercicios de ritmo y lúdica controlado a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del sí misma realizado actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa, controla la dirección y equilibrio de su cuerpo al desplazarse de diferentes formas, mostrando armonía y coordinación en juegos con aros, la rayuela la gallinita ciega y carreras de encostalados y carrera de carros. Disfruta de la oralidad por medio de las escucha y de la producción de juegos, palabras y sonidos onomatopéyicos, rondas y canciones que le permiten producir e interactuar imitando frases de las personas de su alrededor, mostrándose participativa al participar en asambleas y rutinas de pensamientos mediante la lectura de cuentos como la conejita y la rayuela, las aventuras de las emociones y la familia.

Explora y manipula objetos que se encuentran en su entorno reconociéndolos y dándoles usos adecuados que satisfacen una necesidad especifica permitiendo la aceptación de los mismos, participa en los temas que se desarrollan en el aula, presenta memoria a largo plazo ya que logra recordar situaciones que suceden en su vida diaria, logra explorar las características y cualidades de los objetos como: color, tamaño sonoridad, uso y forma, mostrando interés por aprender y conocer nuevas formas y técnicas de conocimiento y así interioriza cada uno de los conceptos que se observan en cada actividad, identifica los miembros de su familia y los representa gráficamente. Demuestra mayor precisión y tiempo de concentración en las actividades donde se manejan diferentes tipos de material como tempera, crayolas, papel y

Powered by CamScanner

tiza, le gusta bailar y cantar siguiendo las rondas tradicionales, su creatividad en cuanto a la decoración se dedica al entorchar y realizar bolitas de papel, sigue rutinas establecidas en el aula como; utilizando adecuadamente el comedor ,sentarse y hacer correctamente la fila se observa una adecuado manejo de los cubiertos, en el momento de consumir los alimentos, participa con agrado en actividades relacionadas con el canto y el ritmo expresa sus emociones a través de actividades artísticas moldea elementos del medio imaginarios para la creación de sus propias obras.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

Isabel Bohorquez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NIKOLL RAMOS CAUSIL _____ **NUIP: 1062546676**_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 28/ 06/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija NIKOLL RAMOS CAUSIL, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante este proceso la niña se observa muy activa en las diferentes actividades programadas, se relaciona de forma respetuosa y cordial con sus pares y maestra comunicando sus deseos, emociones y opiniones. Se expresa de forma clara ampliando su vocabulario por medio de los cuentos, videos infantiles, narraciones al observar historias como las aventuras de las emociones, los cumpleaños de mama, la conejita y la rayuela. Es independiente y autónoma al momento de compartir con sus compañeros los juguetes en los tiempos de juego, relacionándose con la mayoría de las niñas y niños e interactuando con ellos fomentando el buen trato que se trabajan dentro de las actividades pedagógicas todo el tiempo como lo es el compartir en armonía, eestablece comparaciones de acuerdo a sus cualidades, se le facilita aprender nuevos conceptos que se dan a diario teniendo memoria a largo plazo, explica algunas características de los niños y niñas e identifica a que genero pertenece.

Explora agilidad y coordinación al momento de participar en actividades como el baile de la silla, jugar a la rayuela, la gallinita ciega y realizar carreras de encostalados y carrera de carros y realizar pruebas de obstáculos con el gimnasio desarrollando diferentes habilidades y movimientos le encanta jugar con la pelota participando al pateando el balón con fuerza y seguridad, logra hacer ejercicios de desplazamiento y equilibrio al imitar animales y jugara a la rayuela, posee destreza para escalar y subir a los diferentes espacios que le brinda el parque;, manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con diferentes materiales de reciclaje y otros como arcilla, vinilos, en la elaboración de sus propias creaciones haciendo uso de diferentes técnicas combinándolas, mejorando progresivamente en el uso de los diferentes materiales de estos fortaleciendo el desarrollo de su imaginación y percepción. Crea a través de la experimentación de texturas, técnicas, materiales e instrumentos sus propias obras plásticas mejorando progresivamente en el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación;

Powered by CamScanner

se preocupa por su presentación personal, pues siempre está pendiente de mantener el uniforme limpio, utiliza adecuadamente los espacios del comedor mostrando normas de aseo y limpieza en este lugar, al dirigirnos al baño en las horas establecidas muestra interés por cuidar el agua.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

Nayis Caosil padilla.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Cueno Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA JULIANA BAEZ GALVIS _____ **NUIP: 1**_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: SEGUNDO PERIODO** _____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 28/ 06/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija MARIA JULIANA BAEZ GALVIS, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante este proceso se ha evidenciado que Juliana se ha adaptado con facilidad al grupo creando nuevas amistades con sus compañeritos y compañeritas ya que se disfruta los espacios de su salón mostrándose más segura a la hora de expresar sus ideas e intereses, se muestra amable con sus compañeras y ayuda a otros que necesitan de ella, practicando el valor de la generosidad y la responsabilidad, le agrada participar en los juegos que se organizan como al jugar a la gallinita ciega, piscina de papel, es hora de cantar bailar y saltar adaptándose con facilidad, encuentra espacios propicios para el desarrollo de sus ejercicios teniendo en cuenta los cuidados para realizarlos mediante juegos con aros, obstáculos y carrera de competencias desarrollando a si su autocuidado y su orientación. Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles, hace preguntas con respecto al nombre de las cosas acompañando sus juegos con dialogo, disfruta de la escucha de cuentos como el mostro de colores, las aventuras de las emociones, un juego divertido y un dragón de mermelada donde se le facilita al realizar preguntas sobre un tema determinado donde sus respuestas son muy asertivas y concretas comprendiendo el significado de diferentes iconos de medios de comunicación, inicia el proceso lector por medio de láminas método globalizado, participa y aumenta su vocabulario por medio de diferentes géneros literarios. Explora cambios y acciones comparando y clasificando los objetos al armar y explorar las fichas de arma todo y cubos de insertar, participa en la organización de los espacios de trabajo, lo que le permite descubrir las características de cada uno de ellos, estableciendo relación con cada uno de ellos y explorando su utilidad, interpreta laminas sencillas comunicando sus contenidos, representa figuras humanas, objetos y situaciones de su interés incluyendo mayores detalles y características de estos al identificar las emociones por medio de diferentes juegos como la ruleta de las emociones.

Expresa claramente la descripción de diversas laminas que se le presentan, usa la expresión

Powered by CamScanner

gráfica de manera diversificada con pintura y dibujos, demuestra gran creatividad al realizar diferentes técnicas plásticas poniendo su toque personal, logra realizar figuras con volumen de diferentes masas como en arcilla y plastilina, reproduce dibujos según modelos planteados por las maestras, disfruta de la escucha de canciones y las acompaña con sus cuerpo mostrando buenas habilidades artísticas.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

Vivian Salvis

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-P1-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN TOQUICA SALDAÑA **NUIP: 1013697399**

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL: PRE- JARDIN -B** **FECHA: 28/ 06/ 2024**

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ADRIAN TOQUICA SALDAÑA, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Adrian mediante este proceso es una niño más independiente, disfruta al ser tenida en cuentan y goza de los juegos de exploración de los diferentes rincones de juego siempre está buscando a sus amiguitos para jugar y compartir con ellos practicando el valor de la amistad, muestra preferencia por algunos de su compañeritos y compañeritas mediante sus juegos libres, se concentra en actividades como el show de títeres se los disfruta y participa al dar a conocer sus puntos de vista mediante la observación de cuentos como las aventuras de las emociones , mi familia, el mostro de colores, un juego divertido y como ser un amigo especial, se interesa por aprender nuevas canciones y rondas de entrada donde inicia el proceso lector por medio de láminas método globalizado, participa y aumenta su vocabulario por medio de diferentes géneros literarios al participar en temas que le llaman la atención al nombrar los miembros de su familia mediante fotografías familiares.

Relaciona partes de su cuerpo con el uso e importancia de sus sentidos, le agrada realizar ejercicios donde muestre equilibrio y movimiento se ubica espacialmente en entornos grande realizando diferentes ejercicios, su resistencia corporal es buena ya que realiza secuencias prolongadas de ejercicios mediante juegos tradicionales al jugar al gato y el ratón, la gallinita ciega y juegos de competencias de carros, localiza en su entorno materiales e instrumentos de uso cotidiano, disfruta de la construcciones de fichas para suplir una necesidad que surge dentro del juego en juegos de mesa y corporales, identifica las partes de su cuerpo y las ubica en la silueta de la carita de las emociones y mediante juegos de la ruleta de las emociones, muestra agrado al plasmar con interés utilizando diferentes materiales como crayolas, vinilo, papeles, colores, masa y arcilla al explorar los diferentes sentidos que hacen parte de su cuerpo utilizando el sentido del oído al identificar los diferentes sonidos que su entorno le brinda, se interesa por explora diferentes texturas y esencias donde se interesa por

Powered by CamScanner

descubrirlas mediante su sentido del olfato y el tacto, muestra interés por trabajar su motricidad fina mediante actividades de rasgar, entorchar y decorara la imagen de una silueta, disfruta del moldeado con plastilina y goza al moldeara diferentes figuras que le proponen dejando ver su creatividad mediante sus manualidades artísticas al realizar trazos libremente con tiza logrando localizar cada parte de sus cara donde las ubica mediante una silueta, muestra agrado por los diferentes ritmos musicales los cuales los acompaña con sus cuerpo al ritmo de la música.
Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

Nancy Daza

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DIDIER ALEJANDRO ASTUDILLO ECHEVERRY _____ **NUIP: 1074829763**

_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: SEGUNDO PERIODO**_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 28/ 06/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo DIDIER ALEJANDRO ASTUDILLO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante este proceso es un niño que se relaciona afectivamente con sus compañeros y maestras aceptándolos y demostrando cariño y amor por su jardín, le gusta manifestar sus emociones a través del juego, se ubica en los sitios de trabajo reconociendo y familiarizándose con sus compañeros y sus profesoras, le agrada participar en los juegos que ellos organizan practicando el valor de la amistad y el respeto, identifica con claridad cada una de las partes de su cuerpo señalándolos al momento que la maestra se lo solicita mediante juegos y canciones acerca al imitar diferentes expresiones identificando la emoción de la alegría, la tristeza lo cual las identifica mediante fotografías familiares, revistas e historias, ejercita su cuerpo como un habito saludable mediante juegos tradicionales al jugar al gato y el ratón, la gallinita ciega, carrera de encostalados y competencias coordinando sus movimientos demostrándolo en los juegos al realizar ejercicios de equilibrio, rollito y salto.

Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo e intercambiando diferentes roles, hace preguntas con respecto al nombre de las cosas, expresa sus deseos de forma gestual y verbal al dar a conocer sus experiencias, disfruta de la observación de cuentos e historias de temas relacionados con mi familia como el cumpleaños de mama, el mostro de colores y juego divertido, muestra agrado por la exploración de talleres cognitivos comparando y clasificando los objetos donde le permite crear e imaginar al imitar el rol de mama y papa, le llaman la atención los juegos de mesa al jugar con rompecabezas manuales, domino y fichas de arma todo al crear torres, trenes y otras formas, participa en la organización de los espacios de trabajo, lo que le permite descubrir las características de cada uno de ellos, estableciendo relación con cada uno de ellos y explorando su utilidad, muestra interés por el conocimiento y la experimentación de diversas técnicas plásticas básicas y una actitud positiva a la buena realización, usa la expresión gráfica de manera diversificada (pintura, dibujo) para comunicar sus ideas y emociones, demuestra gusto por la lengua escrita iniciando trazos pre gráfico demostrando gran habilidad al

Powered by CamScanner

realizar sus dibujos logrando expresar por medio de ellos vivencias propias de su edad. Realiza el movimiento de pinza arrugando papel seda, disfruta de la escucha de canciones como Jesusito de mi vida, dúo tiempo de saludar donde las acompaña con los movimientos de su cuerpo, expresa respeto y aprecio por maestros y compañeros, se caracteriza por su ternura. Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GABRIEL ANDRES BELTRAN VELASQUEZ _____ **NUIP: 1016749303**_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 28/ 06/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo GABRIEL ANDRES BELTRAN, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Gabriel mediante este proceso se ha evidenciado que es un niño que siempre le gusta estar explorando su espacio lo cual propone y busca a sus compañeros para que sigan en sus juegos de interés los que se divierte mostrándose más seguro e independiente en la realización de sus trabajos expresando sus ideas e intereses practicando mediante las actividades el valor del respeto y la generosidad siempre está preguntando algún tema o situación de su interés, se involucra en las diferentes actividades como taller y rincones de juego donde le permiten interactuar y crear nuevos lazos de amistad, acentúa el manejo de su lateralidad, dando mayor participación a los segmentos corporales en la realización de las acciones que demandan equilibrios mediante juegos con aros o pasa la pelota, juego de la rayuela, pista de obstáculos y el juego tradicionales como la gallinita ciega, el gato y el ratón y carreras de encostalados, descubriéndose en sí mismo a partir de juegos de imaginación participando mediante actividades colectivas como peinado loco, los mimos y un atuendo familiar al representar el rol de sus familiares.

Participa en diálogos y otras interacciones asumiendo intercambiando diferentes roles en la comunicación, formulando y respondiendo preguntas según sus necesidades de comunicación, se involucra más al participar en asambleas grupales mediante temas relacionados con mi familia, las aventuras de las emociones, el viejo árbol, un juego divertido froggy va a la escuela, el mostro rosa y George y el dragón realizando la lectura de elementos visuales e imágenes explicando los mensajes de forma clara al nombrar los personajes y el papel que desempeñan en historias narradas por la maestra, pide la palabra cuando quiere comunicar algo, construye y juega con títeres expresando y explorando su visión particular del mundo, al participar en juegos de la ruleta de las emociones al imitar las diferentes expresiones mediante la observación y juegos de caritas identificando la expresión de la tristeza, alegría, miedo y enojado por medio de revistas, fotografías y juegos de imitación, demuestra interés al

Powered by CamScanner

experimentar diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de los materiales que tiene a su alcance lo cual le permite explorar e identificar cada uno de los sentidos, identifica los colores como rojo, verde y azul donde los clasifica en sus juegos al formar collares dando a conocer su color favorito el cual es el azul, muestra agrado por la escucha de diferentes canciones como baile de la felicidad, Jesusito de mi vida y dúo tiempo de saludar donde las acompaña con movimientos de su cuerpo. Ejecuta el movimiento de pinza muy bien cuando arruga papeles de diferentes texturas al decorar y plasmar mediante sus trabajos donde se dedica hasta terminar su obra artística.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

Ana Vasquez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISAID ALEJANDRO MORA YEPEZ **NUIP: 1078373690**

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL: PRE- JARDIN -B** **FECHA: 28/ 06/ 2024**

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ISAID ALEJANDRO MORA, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Es un niño que se disfruta su jardín y las actividades en grupo, le gusta los juegos corporales de los espacios libres como correr, perfecciona el salto en el mismo lugar, con firmeza y seguridad y lo hace con mayor equilibrio mediante juegos con obstáculos, piscina de pelotas, juego a la rayuela la casita de los conejitos con aros practicando el salto y juegos con pelotas, participa con agrado en los juegos de roles al jugar con muñecos imitando el rol de papa y mama, identificando cada una de las partes de su cuerpo y sus prendas de vestir al ubicarlas en cada una de las partes del cuerpo lo cual las practica al colocar su chaqueta y zapatos, muestra buenas habilidades corporales en las actividades lúdicas al realizar diferentes movimientos y ejercicios que le permiten ejercitar su cuerpo como un habito saludable mediante aeróbicos locos, gimnasia y juegos tradicionales al jugar a la gallinita ciega, el gato y el ratón y carrera de encostalados y juegos de competencia donde fortalece cada vez más sus habilidades motrices, le agrada comunicar cada una de sus emociones y necesidades mediante un lenguaje claro y coherente al participar en temas de su interés como la familia y las emociones al escuchar la lectura de los cuentos como la aventura de las emociones, un juego divertido, el viejo árbol y George y el dragón donde puede observar las imágenes acerca de lo que se está narrando, da respuesta a preguntas dando respuestas acerca de lo que se pregunta mediante un lenguaje claro mostrándose seguro mediante sus conversaciones contando sus experiencias con mama y participando en temas al identificar y imitar por medio de sus gestos las expresiones de las emociones como la alegría , la tristeza y el miedo.

Disfruta de la construcción, desarme y creación de sus juguetes y objetos de su entorno por medio de la acción y descubre su funcionamiento al explorar sus características como sus color y forma, disfruta comparando y explorando las cosas que tiene a su alrededor logrando hacer diferencia de sus características mediante la exploración al manipula diversas

Powered by CamScanner

herramientas utensilios y artefactos que están en su entorno reconociéndolos y dándoles diversos usos mediante juegos al imitar los roles de las personas que la rodean y mediante rincones de juego donde identifica el color azul entre otros en objetos y utensilios donde siempre está pidiendo el plato azul, le agrada participar en pequeñas obras de teatro comunicándose más corporalmente con sus acciones, socializa rimas que construye por medio de dibujos, le agrada sentir diferentes sensaciones táctiles y realizar trabajos muy creativos con nuevos materiales, presenta correcta fuerza muscular al aplicar el coloreado, al realizar trazos logra ubicarse en los espacios, reconoce el jardín como un lugar agradable donde puede aprender y compartir.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHOSUA ANTONIO BAPTISTA JIMENEZ_____ NUIP: 10234200618_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____PERIODO: SEGUNDO PERIODO _____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ NIVEL: PRE- JARDIN -B_____ FECHA: 28/ 06/ 2024_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo JHOSUA ANTONIO BAPTISTA, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Mediante este proceso es un niño que se siente seguro de sí mismo, siempre está colaborando con el orden de su salón mediante sus juegos, reconoce sus prendas de vestir y sus implementos, es un niño participativo mediante el desarrollo de las actividades practicando el valor de la generosidad y la amistad. Identifica con claridad los personajes de una historia o cuento, se interesa por la escucha de cuentos e historias a traves de show de títeres como el rico baño de Moni y Lalo, las aventuras de las emociones la coneja manuela y la rayuela, y el viejo árbol donde se involucra y participa dando sus puntos de vista y respuestas a las preguntas propuestas por su maestra lo cual le permite expresarse por medio de su lengua gestual y verbal lo cual le permite entablar largas conversaciones con niños y niñas de forma libre donde realiza y responde preguntas sobre temas que le causan interés y experiencias de su entorno. Al realizar ejercicios de equilibrio muestra seguridad como en la cuerda floja , seguir un camino señalado, al saltar en un pie, correr y sostiene el equilibrio, lo cual los crea mediante bailes y juegos mostrando buenas habilidades en sus movimientos mediante obstáculos, juego con pelota y juegos tradicionales al jugar a la gallinita ciega, el gato y el ratón y carreras de encostalados destacándose en el juego por ser el primero en ganar.

Logra establecer relaciones de semejanzas y diferencias en objetos, formas y colores que observa, le causa curiosidad aprender los nombres de los objetos y situaciones que suceden a su alrededor, contándole a sus compañeros vivencias que ocurren en su hogar, mediante juegos con los sonidos identifica el sonido del tambor, la maraca, los sonidos de la calle como el pito, las motos y las alarmas, identifica mediante la silueta cada una de las partes del cuerpo nombrando cada una de ellas, mediante juegos con muñecos conoce los elementos de aseo como el jabón, el cepillo, la crema dental y el peine donde los aplica mediante las rutinas de aseo; se disfruta los espacios al manipular texturas como tempera, greda y tiza, se dedica al decorar la imagen de las emociones y la familia en su trabajo hasta terminarlo al rasgar papel

Powered by CamScanner

sacando las tiras y realizar entorchado lo cual se le facilita trabajar la pinza entre otras actividades al rasgar papel y jugar a la piscina de papel, le gusta bailar al ritmo de diferentes melodías siguiendo las coreografías de sus maestras y creando nuevos movimientos que son seguidos de manera activa por sus pares; se le facilita la interacción con sus compañeros y maestras aunque se presenta mayor empatía con algunos de ellos, es cariñoso amable y colaborador con las personas que lo rodea al participar en organización de juegos y espacios del jardín.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOEL DAVID CARABALLO OVIEDO **NUIP: 1023419648**

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL: PRE- JARDIN -B** **FECHA: 28/ 06/ 2024**

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo JOEL DAVID CARABALLO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante este proceso es un niño que siempre está dispuesto a participar lo cual se interesa por aprender, conocer y disfrutar de cada una de las actividades lúdicas y pedagógicas, obteniendo grandes avances donde se identifica como una persona independiente a través del conocimiento de su nombre, objetos y juguetes que le pertenecen, mediante sus juegos sabe respetar los diferentes espacios de los demás practicando el valor de la amistad y el respeto asía sus compañeros y maestras, descubre cada vez más posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar a través de la música, ejercicios corporales, competencias con pelotas y pruebas de obstáculos que le permite reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo al jugar a los bolos, la rayuela, la gallinita ciega y carreras de carros, siempre está pidiendo música para bailar donde se la disfruta al crear diferentes movimientos con su cuerpo mediante la zumba kids y aeróbicos locos. Expresa de forma clara sus ideas, deseos y emociones al comunicarse con sus compañeros, compañeras y maestra contestando a las preguntas formuladas y contándonos sus experiencias cotidianas lo cual le permite que su expresión verbal sea clara, muestra agrado por la escucha y observación de cuentos e historias como el mostro de colores, las aventuras de las emociones y el viejo árbol. Disfruta, explora y otorga sentido a los cuentos, imágenes y fotografías y otros lenguajes gráficos de su entorno cotidiano, se interesa por participar en actividades de la familia mediante fotografías reconoce cada uno de sus miembros y los representa mediante sus juegos de roles en actividades mágicas, se interesa por los rompecabezas manuales y juegos de mesa donde presta más atención a las cualidades de los objetos pareándolos mediante una cualidad, nombra y señala algunas características de los objetos identificando su color, disfruta de la observación de imágenes identificándolas y ubicándolas en el lugar correspondiente.

De esta manera le agrada manipular diferentes texturas que le permiten explorar sus sentidos

Powered by CamScanner

lo cual los identifica al momento de explorar los diferentes materiales como las texturas suaves y ásperas entre otros como la pintura y la tiza plasmando sus trazos en papelotes e imágenes de la silueta de la familia y de las caritas de las emociones. Muestra agrado por la escucha de canciones que le permite explorar su cuerpo lo cual se los disfruta como tengo un cuerpo y lo voy a mover, la cumbia del buen trato las huellas perdidas y dúo tiempo de saludar lo cual se las disfruta y siempre las está acompaña con movimientos de su cuerpo.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM KALETH BARBOSA MORA **NUIP: 1206226549**

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL: PRE- JARDIN -B** **FECHA: 28/ 06/ 2024**

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo LIAM KALETH BARBOSA ha logrado logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

En este proceso se ha evidenciado que Liam se disfruta los espacios como rincones de juego donde emplea un vocabulario respetuoso en sus relaciones interpersonales logra interactuar con sus compañeros, compañeras y maestra, es un niño respetuoso y buen compañero siempre lo están buscando sus compañeritos para jugar lo cual se le facilita interactuar y practicar el valor de la amistad y el respeto entre otro como el valor de la responsabilidad siendo un niño colaborativo en el desarrollo de las actividades al recoger y ubicar los juguetes en el espacio. Muestra interés por actividades de lecturas de cuentos al observar detalladamente las imágenes mediante cuentos, revistas y fotos familiares, se logra su atención al participar mediante la rutina de pensamiento al observar y escuchar el cuento como las aventuras de las emociones, el viejo árbol y un dragón de mermelada, disfruta libremente de los cantos de bienvenida al jardín realizando la oración del día donde se divierte en las actividades que se realizan dentro del salón como al jugar a los bolos, a la gallinita ciega, abra calabra, la rayuela y otros juegos de roles como al jugar a papa y mama imitándolos mediante sus juegos. Se involucra demostrando con gran dominio el uso apropiado en sus expresiones corporales, por medio de los cantos y los movimientos al ritmo de la música, es un niño que muestra gusto por las actividades que le generan movimientos al jugar a las carreras lo cual crea otros juegos para divertirse con sus compañeritos y compañeritas, muestra interés en las actividades físicas, como bailes, relajación, aeróbicos locos y ejercicios de gimnasia. Explora cambios y acciones comparando y clasificando los objetos participando en la organización de estos y de los espacios de trabajo lo que le permite descubrir las características de cada uno de ellos y ellas al jugar a crear caritas de las emociones donde ubica cada una de las partes de su cara al señalar los ojos , la nariz , la boca y los oídos y otros juegos como el juego de la ruleta de las emociones donde identifica la carita de la alegría, tristeza, enojado y miedo la cual las imita con

Powered by CamScanner

sus gestos, reconoce que cada sentido forma parte de nuestro cuerpo lo cual se interesa por explorarlo en actividades y juegos como la gallinita ciega, el gato y el ratón y carreras de carros, disfruta de diversas técnicas plásticas como coloreado, pintura moldeado entre otros, dando rienda suelta a su creatividad, le gusta participar de las actividades lúdicas al acompañar las canciones con movimientos de su cuerpo mediante coreografías como la cumbia del buen trato y el valor del respeto, se disfruta el moldeado con plastilina donde explora su imaginación mediante temas relacionados con su familia al moldear la figura de papa y mama entre otras.
Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAIKEL DAVID MARCANO MOYA _____ **CD: 557971**_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 28/ 06/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo MAIKEL DAVID MARCANO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias pedagógicas.

Mediante este proceso Maikel es un niño que construye relaciones de confianza, cuidado afecto y colaboración basados en el respeto a otros, practica las normas establecidas mediante sus juegos y actividades lúdicas, colabora con el orden, arreglo de determinadas cosas practicando los valores como la responsabilidad y la solidaridad, posee buenas relaciones sociales con sus compañeros y docentes, responde cuando se le llama por su nombre, disfruta de la escucha y observación de cuentos como las aventuras de las emociones, mi familia, la coneja manuela y la rayuela, muestra agrado a la escucha de canciones, disfruta de la observación de imágenes mediante libros y revista participando en asambleas y rutina de pensamiento dando sus puntos de vista acerca de los temas planteados para su conocimiento lo cual le permite expresarse por medio de un lenguaje claro. Su movimientos son armónicos y coordinados, disfruta de actividades motrices gruesas al participar en los juegos individuales y colectivos, disfruta de los juegos como patear la pelota, pasa la pelota cuando se lo pide, caminar por los obstáculos y juegos a la gallinita ciega, el gato y el ratón entre otros juegos tradicionales lo cual le llaman la atención al observa gestos y movimientos de personas que son significativos y los crea a través de la imitación, realiza monigotes simples al pintar se sale menos de los bordes mediante imágenes, participa se integra y coopera en actividades de aeróbicos y bailes como tengo un cuerpo y lo voy a mover. Presta más atención a las cualidades de los objetos pareándolos mediante una cualidad, nombra y señala algunas características de los objetos mediante el juego como la ruleta de las emociones y la piscina de pelotas, se interesa por juegos con rompecabezas y otros juegos de mesa, Utiliza sus sentidos en la vivencia y elementos que constituyen la imagen visual como: Forma, color y textura de los objetos, expresa sus gustos y necesidades por medio de diferentes actividades plásticas y al plasmar y moldear con arcilla creando sus propias obras artísticas en rincones y talleres artísticos lo cual

Powered by CamScanner

le llama la atención al pintar con pintura dándoles forma y destacándose en sus habilidades artísticas, le agrada sentir diferentes sensaciones táctiles y realizar trabajos muy creativos con nuevos materiales, ejecuta el movimiento de pinza muy bien cuando arruga papeles de diferentes texturas, le encanta colorear combinando colores y manejando el límite de ellos, manipula diferentes tipos de materiales realizando modelados en volumen y los decora libremente según su criterio.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí

Karla Moya R

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA CELESTE GARZON SOLIS _____ **NUIP: 1023418419**

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI _____ **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** _____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 28/ 06/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija MARIA CELESTE GARZON, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

En este proceso es una niña que siempre está explorando su entorno, le agrada estar jugando e interactuando con sus compañeros y compañeras adaptándose con facilidad a los espacios explorando y conociendo otros lugares que le llaman la atención mediante juegos que le permiten estar en movimiento practicando en sus juegos los valores en los niños como la amistad y el respeto, es una niña que expresa abiertamente sus necesidades practicando rutinas y hábitos alimenticios y de higiene como un habito para crecer sanos y fuetes, muestra agrado y amor por su jardín, le agrada escuchar canciones como buenos días amiguitos y juguemos en el bosque y todos aplaudimos acompañándolas al cantarlas, muestra agrado por la lectura de cuentos Gaby y su primer día de clase, la aventura de las emociones y el viejo árbol lo cual le permite siempre estar participando mediante las asambleas dando sus puntos de vista en rutinas de pensamiento lo cual le permite expresar sus deseos y necesidades con mayor claridad, establece diálogos coherentes sobre situaciones vividas o imaginarias. Combina diferentes movimientos como marcha, saltar correr y lanzar diferentes objetos, manteniendo el equilibrio en su desplazamientos en juegos como abra calabra, juguemos a los bolos la pelota loca y la rayuela y atento lo cual se muestra dispuesta en actividades corporales siendo una niña colaborativa mediante el juego fortaleciendo sus habilidades motrices y gruesas, disfruta comparando y explorando las cosas que tiene a su alrededor logrando hacer diferencia de sus características al localizar en su entorno materiales e instrumentos de uso cotidiano lo cual le permite explorar y conocer diferentes características para ampliar sus conocimientos acerca de su medio que la rodea de la observación de imágenes, al jugar con fichas de encertar las ubica de manera correcta, construye torres con mejor coordinación, le agrada manipular elementos como la plastilina donde puede crear diferentes elementos de su interés y explorar diferentes texturas al crear la figura de sus núcleo familiar, imita diferentes

Powered by CamScanner

movimientos al ritmo de la música mediante canciones como la cumbia del buen trato lo cual le permite explorar el sentido del oído y la vista al escuchar y observar imágenes en revistas y periódico, se divierte mediante el rasgado de papel creando su propios juegos como la piscina de papel la cual le permite interactuar y jugar con sus compañeros, ejecuta el movimiento de pinza muy bien cuando arruga papeles de diferentes texturas, reconoce y valora el amor como una necesidad, logra mantener un ambiente de respeto amabilidad dentro de su grupo, aplica normas de cortesía como saludar, despedirse, y dar las gracias.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

Ruth Solís

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA SAOLME GARAVITO GUTIERREZ _____ **NUIP: 1069585948**_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 28/ 06/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija MARIA SAOLOME GARAVITO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias pedagógicas.

Durante este proceso es una niña que disfruta de la compañía de sus compañeritos identificándolos por su nombre donde siempre está buscando a sus pares para compartir sus juegos lo cual le permite identifica las normas y reglas dentro de su contexto del jardín, disfruta de ser tenido en cuenta, es cuidadoso con sus elementos y objetos del salón siempre está pendiente de ellos, participa con agrado de las actividades propuestas practicando el valor de la amistad y el respeto, muestra agrado por la escucha de canciones mostrando interés por aprenderlas y acompaña al momento de cantarlas como a saludar con las manos , hola hola y Jesusito de mi vida, participa mediante la escucha y la observación de cuentos como nacho y las emociones, las aventuras de la emociones, los cumpleaños de mama y un dragón de mermelada, se interesa por aprender nuevos temas como mi familia, aprendo y me divierto en mi jardín al escuchar con respecto a su maestra al participar en la rutina de pensamiento de mirar y escuchar. Observa los gestos y movimientos de personas que son significativos y los crea a través de la imitación, experimenta cambios de velocidad al desplazarse de forma libre en un espacio con obstáculos o vacío estableciendo diversas posibilidades de movimientos con su cuerpo para el desarrollo de sus actividades, como actividades de obstáculos y juegos como la piscina de pelotas, juegos con bolos, abra calabra y en la selva me encontré, practica el salto en los dos pies en actividades con aros y juegos como lanza la pelota y atrápala, siempre está explorando el espacio al jugar y manipular los diferentes objetos que tiene a su alcance lo que le permite seguir algún criterio indicado, agrupa y clasifica en pequeñas cantidades con características sencillas construyendo modelos como torres, puentes casas y trenes. Muestra agrado al plasmar con interés utilizando diferentes materiales como crayolas, vinilo, papeles y colores mediante papelotes dedicando al decorar y plasmar sus trazos, sigue el ritmo de las

Powered by CamScanner

canciones mediante la gimnasia rítmica mostrando sus habilidades motrices y explorando cada una de las partes de sus cuerpo mediante bailes como tengo un cuerpo y dúo tiempo de saludar, se observa pulcritud y creatividad en la elaboración de sus trabajos, se muestra espontanea al disfrazarse disfrutando y creando personajes de su imaginación.
Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

1090479

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIGUEL SANTIAGO SEGURA ESPINOSA _____ **NUIP: 1011259339**_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: SEGUNDO PERIODO**_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 28/ 06/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo MIGUEL SANTIAGO SEGURA ESPINOSA, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante este proceso se ha evidenciado que Miguel es un niño que se divierte con la compañía de sus compañeritos respetando el derecho de los demás al participar en el mismo espacio, disfrutándose el juego mediante los rincones y talleres utilizando expresiones cariñosas con sus pares, expresa abiertamente sus necesidades, preferencias, intereses, opiniones, emociones y sentimientos demostrando conocimientos en cada una de sus cualidades y característica al comenzar una conversación sus relatos son extensos y explícitos, su lenguaje es fluido con sus pares y si el tema del que se habla es de su interés incluye palabras nuevas dando a conocer que sabe del tema en común, disfruta de los cuentos como el mostro de colores, amo a mi familia, el cumpleaños de mama y las aventuras de las emociones, se divierte mediante show de títeres con su amigo el titiritero y mimoso, al involucrase en la historia, participa en los temas dando sus puntos de vista donde los aplica en su juegos y experiencias. Interactúa con otras personas objetos y situaciones demostrando eficacia en sus movimientos, disposición y habilidad para cuidar su cuerpo así como para asumir retos a sus capacidades corporales como al jugar a carreras de carros y juegos tradicionales como jugara la rayuela, la gallinita ciega y el gato y el ratón, lanzar la pelota en juegos como atrápala y encestarla, abra cálabra, aeróbicos locos y juegos con bolos, muestra agrado comparando y explorando las cosas que tiene a su alrededor logrando hacer diferencia de sus características, como color y forma, , se logra su atención por medio de rompecabezas manuales e imágenes mediante juegos de la ruleta de las emociones y juegos de mesa, presta mayor atención a las cualidades de los objetos tiende a parear todo en base a lo concreto, sigue instrucciones siguiendo la secuencia y el orden de un objeto al participar en rincones y taller de exploración descubriendo sus características y funciones. Le gusta cantar siguiendo las rondas tradicionales, muestra agrado al manipular diferentes texturas como la plastilina al decorar y crear diferentes expresiones dejando ver su

Powered by CamScanner

imaginación al comunicar su interés por la escucha de la música manifestándolo a traves de sus repuestas vocales, gestuales y corporales, explora a traves de sentidos la exploración de texturas suaves y ásperas mostrando agrado al manipularlas mediante los diferentes rincones y talleres artísticos. Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

Sandra Rendón

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHREIDYS ALEXMAR VERA JIMENEZ _____ **NUIP: 1093313842**_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____**PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE- JARDIN -B**_____ **FECHA: 28/ 06/ 2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija SHAREIDYS ALEXMAR VERA, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Es una niña que siempre está en constante movimiento explorando cada uno de los espacios y rincones literarios y de juego, conoce los espacios de su jardín interactuando con las personas que se encuentran allí fortaleciendo lazos de amistad practicando el valor de la generosidad, el respeto y la amistad, le gusta participar mediante los rincones y talleres de literatura, respetando la oportunidad de la participación de sus demás compañeros en las asambleas y en los momentos de la lectura de cuentos e imágenes, narración de historias, entonación de cantos, rondas y los sonidos onomatopéyicos conocidos donde los realiza con precisión tanto en las explicaciones o en sus pregunta mediante un lenguaje claro y fluido al entablar una comunicación pronunciando con claridad cada una de las frases que menciona, contando sucesos de su entorno y en ocasiones de su familia, se divierte al interactuar con títeres donde se siente segura al imitar en sus expresiones corporales y gestuales al realizar diferentes expresiones con su cara donde sabe que hay una carita para cada emoción, nombra los miembros de su familia mediante rutinas de pensamiento y asambleas al, listos a jugar participar en la lectura de cuentos como las aventuras de las emociones , Gaby y su primer dia de clase y el viejo árbol. Logra satisfacer su curiosidad manipulando los objetos, elementos y juguetes, también disfruta de las actividades físicas propuestas por la maestra buscando espontáneamente rodar, girar, correr, saltar, balancear su cuerpo, trepar entre otros movimientos que le permiten explorar y fortalecer su esquema corporal por medio de diferentes actividades lúdicas como juego de aeróbicos locos, abra calabra , en la selva me encontré , relajo mi cuerpo y juegos tradicionales al jugar a la rayuela y la gallinita ciega, disfruta de la escucha de canciones donde siempre está pidiendo que le coloquen música para bailar como tengo un cuerpo y lo voy a mover y la cumbia del buen trato, se divierte en juegos en los cuales le periten explorar los diferentes rincones de juegos y juegos de mesa como fichas de arma

Powered by CamScanner

todo, rompecabezas manuales y ajedrez y domino, al comparar objetos logra entablar relaciones por sus similitudes y diferencias logrando agruparlos, al identificar objetos redondos y amarillos lo hace con gran agilidad demostrando que tiene un concepto claro de estos; Es dedicada para trabajar y manipular diferentes elementos como la plastilina, la tiza, colores dándole forma y nombre a sus dibujos, disfruta del baile siguiendo el compás de la música que escucha siguiendo coreografías sencillas que realiza la docente; manifiesta con facilidad sus sentimientos como: enfado, felicidad y cariño ya que cuando la maestra llama su atención responde con una actitud de aceptación. Muestra felicidad cuando se le reconoce las cosas buenas que puede hacer dentro del grupo.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

Yolnet Jimenez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHARICK SAMANTA CASTRO CORTES **NUIP: 1013697564**

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

DOCENTE: SANDRA GOMEZ **NIVEL: PRE-JARDIN B** **FECHA: 28/06/2024**

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija SHARICK SAMANTA CASTRO, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Participa activamente en cada uno de los rincones de juego y las actividades lúdicas compartiendo con sus compañeritas el valor de la amistad, desarrolla cada vez más habilidades, muestra empatía y trabaja con armonía con sus pares, manifiesta respeto a las personas adultas, le gusta colaborar con el orden mediante los juegos practicando el valor de la responsabilidad, su vocabulario es más claro ya ha involucrado más palabras a su vocabulario y mediante sus diálogos con sus pares, se interesa mucho en la narración de historias, lectura de cuentos e imágenes y representaciones como las aventuras de las emociones, mi familia y George y el dragón, al igual disfruta observar y escuchar música infantil y acompañarlas con su cuerpo al momento de cantarlas como todos aplaudimos, mi cuerpo, saludar con las manos y Jesusito de mi vida; explora sus movimientos corporales mediante las diferentes actividades donde muestra esfuerzo físico, afianzando la lateralidad y el equilibrio, disfruta y muestra mayor interés por ejercicios de baile teniendo en cuenta que son sus favoritos en los cuales tiene la oportunidad de saltar, aplaudir, reír, correr y trepar aprovechando los espacios que hay para realizar estos como la pista de obstáculos, piscina de pelotas y juegos tradicionales como jugar ala gallinita ciega y la rayuela. Arma rompecabezas sencillos de 6 fichas dificultándosele el armar algunos complejos, haciendo correspondencia uno a uno en juegos de lotería y bloques lógicos, desarrollando sus dispositivos básicos de aprendizaje, ; le gusta bailar y seguir el ritmo de la música, repitiendo con agrado las tonalidades de las canciones que canta a diario como la cumbia del buen trato, dúo tiempo de saludar y la canción de las emociones, manipula con facilidad la plastilina, texturas suaves y blandas mostrando habilidad para trabajar en obras plásticas, dando a conocer nuevas creaciones al moldear con arcilla o decorar la silueta de la familia nombrando cada una de los miembros de su familia mediante fotos plasmándolos mediante sus trazos en actividades con

Powered by CamScanner

papelotes al esparcir o pintar con sus manos donde le agrada participar con entusiasmo en diferentes actividades plásticas mostrando capacidad de auto-crítica y opiniones sobre los trabajos de sus compañeros coloreando figuras en una sola dirección y combinando colores Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

Nelson Cortes

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SOFIA GISELLA VARELA HERNANDEZ_____ NUIP: 10234199861

_____

JARDIN: JARDIN CARACOLI_____ PERIODO: SEGUNDO PERIDO_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____NIVEL: PRE-JARDIN B_____ FECHA: 28/06/2024__

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija SOFIA GISELLA VARELA ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Mediante este proceso la niña se disfruta su jardín al compartir y jugar con sus compañeritos demuestra ternura y tolerancia hacia sus compañeros y maestra, toma iniciativa en los juegos, tiene autonomía y liderazgo en sus opiniones y decisiones practicando el valor de la amistad y el respeto, muestra interés al participar en las actividades de canto donde se evidencia que su comunicación es clara y fluida, entabla conversaciones con la maestra sobre sus juegos favoritos, fortaleciendo sus habilidades comunicativas mediante la observación de imágenes en revistas y periódico, disfruta de la observación de cuentos como el mostro de las emociones donde imita cada una de las emociones con sus gestos reconociendo cada una de ellas por su color, se interesa por conocer nuevos temas, los valores, las emociones y mi familia mediante la lectura de cuentos como las aventuras de las emociones y un dragón de mermelada, a nivel corporal practica juegos en los que puede ejercitar su cuerpo al saltar en dos pies, jugar a la rayuela, pasar obstáculos en diferentes posiciones, seguir indicaciones mediante el juegos de simón dice; bailar, saltar, correr y patear, se disfruta los juegos con rompecabezas al armar la silueta de la familia o de animales, se concentra con mucha facilidad en las actividades como llenar, vaciar, en diferentes recipientes y más cuando son diferenciados por colores y tamaños, reconoce con mucha facilidad los colores, texturas y volumen de los materiales en el momento de plasmarlos en sus obras artísticas incentivado cada uno de sus sentidos lo cual se interesa por escuchar música, observar imágenes de revistas, percibir olores del entorno y explorar diferentes texturas suaves y ásperas, siempre les da su toque personal a sus manualidades diferenciándolas del resto de sus compañeros. Participar en las actividades que requieren esfuerzo físico, logrando fortalecer su esquema corporal al imitar coreografías como el valor del respeto , tengo un cuerpo y lo voy a mover, se divierte mediante actividades de aeróbicos y bailes dejando ver mediante sus movimientos buenas habilidades y gusto por la danza, se

Powered by CamScanner

interesa por participar mediante actividades colectivas al representar al utilizar atuendos reconociendo cada uno de sus miembros que conforman sus núcleo familiar.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERIKSON DAMIAN DUQUE QUIROGA_____ NUIP: 1141372491_____

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI_____PERIODO: SEGUNDO PERIODO_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ NIVEL: PRE- JARDIN B_____ FECHA: 28/06/2024_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ERIKSON DAMIAN DUQUE ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

En el desarrollo de las actividades siempre está atento a los temas que la maestra indica que se van a trabajar, le agrada ser un líder en los momentos de las ejecuciones de las actividades, reconociendo con mucha facilidad las rutinas que se trabajan durante el día, propone juegos en el cual sus compañeros lo acompañan para suplir sus necesidades es autónomo en las decisiones que se tomen ya sean en grupo o de manera individual donde practica los valores como la generosidad, la amistad, el respeto, es un niño que le gusta estar en constante movimiento buscando nuevos lazos de amistad logrando establecer diálogos continuos su lenguaje el claro y fluido siendo un niño participativo durante las asambleas dando sus puntos de vista acerca de temas relacionados con su familia donde conoce cada miembro de su familia nombrando su nombre, se interesa por la escucha y observación de cuentos como el mostro de colores donde identifica cada una de las expresiones y colores de las emociones, siempre está pidiendo que le coloque el cuento del lobo el cual se lo disfruta. Comprende con mucha facilidad las historias narradas de cuentos o pequeñas obras teatrales, recreando sus personajes ya sea por su vivencia o imaginación expuesta. Se involucra de temas relacionados con mis amigos y yo, mi cuerpo, los sentidos y el tren de los alimentos, reconoce que cada sentido representa una función en su cuerpo el gusto para saborear, la vista para mirar, los oídos para escuchar música y las manos para tocar.

Presta atención en los momentos de las instrucciones dadas por las maestra para realizar las actividades, le agrada la manipulación de tempera, plastilina, arcilla, escarcha u otros materiales los cuales el explora de manera libre y espontánea mediante papelotes al trabajar con tiza mediante talleres y rincones artísticos plasmando sus experiencias vividas, utiliza correctamente diferentes materiales haciendo buen uso de los mismos, le agrada sentir diferentes sensaciones táctiles realizando trabajos y demostrando gran creatividad, siempre

Powered by CamScanner

está pidiendo música para bailar lo cual se la disfruta siguiendo el ritmo de la canción al bailar el mostro de la laguna, duo tiempo de saludar y tengo un cuerpo y lo voy a mover ejercitando su cuerpo y a la vez abriendo su posibilidades y habilidades por la danza..

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que le ofreció el jardín Caracolí.

Luz Marina Quiroga

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NIKOL SAMARA HERNANDEZ LOPEZ _____ **NUIP: 1057517519**_____

JARDIN: JARDIN CARACOLI_____ **PERIODO: SEGUNDO PERIODO**_____

DOCENTE: SANDRA GOMEZ_____ **NIVEL: PRE-JARDIN B**_____ **FECHA: 28/06/2024**_____

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija NIKOL SAMARA HERNANDEZ, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias pedagógica.

Mediante este proceso es una niña que se disfruta su jardín y las diferentes experiencias que tiene a sus alcance explorando cada uno de los espacios se le facilita seguir instrucciones para la ejecución de las actividades; en el inicio de las experiencias pedagógicas tiene muy buena actitud practicando los valores como la generosidad y el respeto, comprende con facilidad las narraciones de cuentos pero más cuando los personajes son de su preferencia como el mostro de colores y el show de títeres de las emociones de nacho, su proceso de comunicación es bueno lo cual se ha logrado que se exprese más mediante juegos y asambleas en el momento de escuchar las rondas o canciones se interesa por aprenderlas como Jesusito, todos aplaudimos y duo tiempo de saludar, se divierte mediante la lectura y observación de cuentos donde se logra su atención por un largo tiempo al observar cuentos como frogry va la escuela , el mostro de colores, y un juego divertido, además maneja diferentes posturas de su cuerpo, siempre está dispuesto al participar en rincones de juegos explorando el espacio y los juegos de mesa, relaciona su corporalidad con la del otro y se acepta en sus semejanzas y diferencias reconociendo cada una de las partes de su cuerpo (cara, tronco- extremidades superiores e inferiores),realizando con gran esfuerzo movimientos en todas las posturas como; arrastre–salto -carreras mediante juegos como la rayuela y encostalados, se interesa por armar y desarmar rompecabezas , reconoce la emoción de la alegría y de la tristeza al imitar las diferentes expresiones de las emociones, mediante actividades corporales se las disfruta al saltar, correr, girar o trepar, siempre acompaña sus movimientos corporales de los diferentes ritmos musicales, sus trabajos manuales son muy creativos se dedica al momento de realizarlos hasta terminarlos lo cual se los disfruta al explorar cada uno de ellos al rasgar y realizar bolitas de entorchado, mediante materiales con arcilla le llama la atención lo cual le gusta moldear y crear su propias creaciones al moldear la silueta de animales, mediante actividades musicales

Powered by CamScanner

se la disfruta siguiendo el ritmo de la música, siempre está pendiente de las actividades que vamos a desarrollar durante la jornada, explorando su sentidos a traves de las diferentes actividades al explorar el tacto por medio de diferentes texturas suaves y ásperas por medio de juegos como la gallinita ciega, la cajita mágica y juegos de roles al imitar las profesiones de su familia.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que les ofrece el jardín

Yensi Carolina López A

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner